



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEACL - DEPART. DE ANÁLISES CLÍNICAS	214	101	47,2

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	171	59,4	61	21,2	40	13,9	10	3,5	6	2,1	288
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	189	63,0	67	22,3	12	4,0	3	1,0	29	9,7	300
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	135	46,2	77	26,4	58	19,9	15	5,1	7	2,4	292
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	129	45,4	103	36,3	33	11,6	14	4,9	5	1,8	284
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	144	50,0	63	21,9	38	13,2	15	5,2	28	9,7	288
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	165	53,4	96	31,1	28	9,1	9	2,9	11	3,6	309
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	225	75,0	47	15,7	17	5,7	4	1,3	7	2,3	300
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	148	51,6	87	30,3	29	10,1	7	2,4	16	5,6	287
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	134	46,5	81	28,1	54	18,8	5	1,7	14	4,9	288
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	132	45,5	80	27,6	43	14,8	27	9,3	8	2,8	290

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)