



### PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	Nº de profs. participantes:	Participação (%): <sup>1</sup>
DEACL - DEPART. DE ANALISES CLÍNICAS	11	3	27,3

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	8	38,1	4	19,0	9	42,9	0	0,0	0	0,0	21
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	9	42,9	12	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	4	19,0	17	81,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	4	19,0	17	81,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	5	23,8	12	57,1	2	9,5	2	9,5	0	0,0	21
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	10	47,6	9	42,9	2	9,5	0	0,0	0	0,0	21
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	0	0,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	4	19,0	17	81,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21

<sup>1</sup> Participação total de professores do Departamento (%)