

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO / NAP



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	N° de profes. participantes:	Participação (%): 1			
DECAD - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS	15	4	26,7			

N°	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	Respostas
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	0	0,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0	3	25,0	12
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	0	0,0	0	0,0	6	50,0	3	25,0	3	25,0	12
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	1	8,3	2	16,7	3	25,0	3	25,0	3	25,0	12
	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	1	8,3	0	0,0	4	33,3	7	58,3	0	0,0	12
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	0	0,0	1	8,3	8	66,7	0	0,0	3	25,0	12
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	0	0,0	9	75,0	0	0,0	3	25,0	0	0,0	12
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	1	8,3	5	41,7	3	25,0	3	25,0	0	0,0	12
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	1	8,3	0	0,0	8	66,7	3	25,0	0	0,0	12
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	0	0,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0	3	25,0	12
	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	0	0,0	0	0,0	9	75,0	3	25,0	0	0,0	12