



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEDIR - DEPARTAMENTO DE DIREITO	710	116	16,3

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	233	64,9	42	11,7	32	8,9	32	8,9	20	5,6	359
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	225	61,6	51	14,0	24	6,6	31	8,5	34	9,3	365
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	188	51,4	58	15,8	51	13,9	52	14,2	17	4,6	366
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	176	49,0	85	23,7	42	11,7	42	11,7	14	3,9	359
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	233	64,9	38	10,6	19	5,3	43	12,0	26	7,2	359
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	265	67,9	49	12,6	33	8,5	28	7,2	15	3,8	390
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	280	76,3	32	8,7	20	5,4	18	4,9	17	4,6	367
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	211	58,6	65	18,1	31	8,6	33	9,2	20	5,6	360
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	218	59,9	58	15,9	39	10,7	32	8,8	17	4,7	364
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	193	53,6	69	19,2	39	10,8	44	12,2	15	4,2	360

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)