

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO / NAP



## PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	N° de profes. participantes:	Participação (%): 1			
DEDIR - DEPARTAMENTO DE DIREITO	26	6	23,1			

N°	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	Respostas
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	12	66,7	3	16,7	3	16,7	0	0,0	0	0,0	18
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0,0	0	0,0	18
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	3	16,7	13	72,2	2	11,1	0	0,0	0	0,0	18
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	2	11,1	8	44,4	5	27,8	3	16,7	0	0,0	18
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	6	33,3	0	0,0	10	55,6	1	5,6	1	5,6	18
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	7	38,9	11	61,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	7	38,9	8	44,4	2	11,1	1	5,6	0	0,0	18
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	2	11,1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	0	0,0	18
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	7	38,9	9	50,0	2	11,1	0	0,0	0	0,0	18
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	7	38,9	11	61,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18