

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO / NAP



## PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	N° de profes. participantes:	Participação (%): 1			
DEELT - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	21	8	38,1			

N°	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	Respostas
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	9	47,4	3	15,8	6	31,6	1	5,3	0	0,0	19
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	3	15,8	6	31,6	9	47,4	1	5,3	0	0,0	19
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	5	26,3	5	26,3	4	21,1	5	26,3	0	0,0	19
	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	2	10,5	5	26,3	4	21,1	7	36,8	1	5,3	19
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	3	15,8	5	26,3	6	31,6	5	26,3	0	0,0	19
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	5	26,3	9	47,4	4	21,1	1	5,3	0	0,0	19
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	1	5,3	5	26,3	5	26,3	6	31,6	2	10,5	19
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	3	15,8	5	26,3	8	42,1	3	15,8	0	0,0	19
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3	0	0,0	19
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	6	31,6	7	36,8	6	31,6	0	0,0	0	0,0	19