



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEEMA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	296	29	9,8

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	23	85,2	4	14,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	18	64,3	9	32,1	0	0,0	0	0,0	1	3,6	28
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	25	89,3	2	7,1	1	3,6	0	0,0	0	0,0	28
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	17	63,0	8	29,6	2	7,4	0	0,0	0	0,0	27
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	18	66,7	8	29,6	0	0,0	0	0,0	1	3,7	27
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	24	80,0	5	16,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0	30
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	27	96,4	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	19	73,1	7	26,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	20	74,1	6	22,2	1	3,7	0	0,0	0	0,0	27
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	16	59,3	11	40,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)