



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	Nº de profs. participantes:	Participação (%): ¹
DEEMA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	8	2	25,0

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	9	90,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	1	10,0	0	0,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	10
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	3	30,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	1	10,0	0	0,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	10
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	1	10,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	1	10,0	0	0,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	10
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	1	10,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	1	10,0	0	0,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	10

¹ Participação total de professores do Departamento (%)