



## PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): <sup>1</sup>
DEEST - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	447	76	17,0

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	74	60,2	18	14,6	8	6,5	9	7,3	14	11,4	123
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	64	50,4	25	19,7	8	6,3	7	5,5	23	18,1	127
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	57	46,0	23	18,5	16	12,9	14	11,3	14	11,3	124
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	48	38,7	33	26,6	21	16,9	8	6,5	14	11,3	124
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	69	55,6	16	12,9	6	4,8	14	11,3	19	15,3	124
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	72	53,7	28	20,9	7	5,2	10	7,5	17	12,7	134
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	74	56,9	25	19,2	5	3,8	4	3,1	22	16,9	130
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	62	50,0	20	16,1	9	7,3	14	11,3	19	15,3	124
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	63	50,8	28	22,6	4	3,2	14	11,3	15	12,1	124
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	62	50,4	24	19,5	11	8,9	11	8,9	15	12,2	123

<sup>1</sup> Participação total de alunos do Departamento (%)