



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEFAR - DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA	478	194	40,6

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	449	61,6	123	16,9	53	7,3	59	8,1	45	6,2	729
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	423	56,3	153	20,3	68	9,0	51	6,8	57	7,6	752
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	357	48,0	179	24,1	82	11,0	99	13,3	26	3,5	743
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	335	46,8	176	24,6	106	14,8	72	10,1	27	3,8	716
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	399	55,6	101	14,1	74	10,3	78	10,9	66	9,2	718
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	461	59,1	147	18,8	68	8,7	70	9,0	34	4,4	780
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	550	72,8	92	12,2	47	6,2	31	4,1	35	4,6	755
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	372	51,2	166	22,9	78	10,7	63	8,7	47	6,5	726
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	373	51,3	207	28,5	56	7,7	59	8,1	32	4,4	727
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	337	46,1	171	23,4	78	10,7	119	16,3	26	3,6	731

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)