



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	Nº de profs. participantes:	Participação (%): ¹
DEFAR - DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA	39	9	23,1

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	9	15,0	32	53,3	4	6,7	6	10,0	9	15,0	60
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	18	30,0	21	35,0	8	13,3	6	10,0	7	11,7	60
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	8	13,6	19	32,2	8	13,6	7	11,9	17	28,8	59
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	7	11,9	12	20,3	22	37,3	9	15,3	9	15,3	59
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	16	27,1	12	20,3	14	23,7	11	18,6	6	10,2	59
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	16	26,7	27	45,0	3	5,0	7	11,7	7	11,7	60
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	7	11,9	27	45,8	11	18,6	8	13,6	6	10,2	59
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	5	8,5	26	44,1	14	23,7	2	3,4	12	20,3	59
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	7	11,9	31	52,5	8	13,6	7	11,9	6	10,2	59
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	1	1,7	33	56,9	10	17,2	7	12,1	7	12,1	58

¹ Participação total de professores do Departamento (%)