



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEHIS - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	476	89	18,7

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	120	64,5	27	14,5	20	10,8	12	6,5	7	3,8	186
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	112	57,1	39	19,9	20	10,2	9	4,6	16	8,2	196
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	93	47,7	49	25,1	27	13,8	19	9,7	7	3,6	195
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	96	51,6	48	25,8	19	10,2	13	7,0	10	5,4	186
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	91	48,9	50	26,9	23	12,4	13	7,0	9	4,8	186
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	129	64,2	35	17,4	19	9,5	13	6,5	5	2,5	201
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	151	77,0	18	9,2	14	7,1	6	3,1	7	3,6	196
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	116	61,7	34	18,1	15	8,0	14	7,4	9	4,8	188
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	115	59,9	32	16,7	27	14,1	10	5,2	8	4,2	192
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	88	46,6	41	21,7	31	16,4	21	11,1	8	4,2	189

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)