



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Semestre: 2020/1 | Professores Ministrantes: | Nº de profs. participantes: | Participação (%): ¹ |
| DEHIS - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA | 25 | 3 | 12,0 |

| Nº | Itens Avaliados | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | | Sem Opinião | | Total de Respostas |
|----|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|-------------|-----|--------------------|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | |
| 1 | A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi: | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 2 | A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi: | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 3 | A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi: | 0 | 0,0 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 4 | A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi: | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 5 | A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi: | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 0 | 0,0 | 7 |
| 6 | As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram: | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 7 | O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi: | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 8 | O nível de aprendizagem dos alunos, foi: | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 9 | Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram: | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |
| 10 | Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram: | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 |

¹ Participação total de professores do Departamento (%)