

PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Semestre: 2021/2 | Alunos matriculados: | Nº de alunos participantes: | Participação (%): |
| DEMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA | 1268 | 346 | 27.3 |

| Nº | Itens Avaliados | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | | Sem Opinião | | Total de Respostas |
|----|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|-------------|------|--------------------|
| | | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | |
| 1 | O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi: | 291 | 51.0 | 96 | 16.8 | 78 | 13.7 | 69 | 12.1 | 37 | 6.5 | 571 |
| 2 | O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi: | 307 | 55.6 | 83 | 15.0 | 79 | 14.3 | 48 | 8.7 | 35 | 6.3 | 552 |
| 3 | A clareza na apresentação dos conteúdos é: | 221 | 40.3 | 97 | 17.7 | 92 | 16.8 | 111 | 20.3 | 27 | 4.9 | 548 |
| 4 | As metodologias de ensino utilizadas ao longo da disciplina, foram: | 208 | 38.6 | 95 | 17.6 | 89 | 16.5 | 116 | 21.5 | 31 | 5.8 | 539 |
| 5 | O volume de atividades propostas pelo professor, foi: | 227 | 42.4 | 90 | 16.8 | 79 | 14.7 | 93 | 17.4 | 47 | 8.8 | 536 |
| 6 | O incentivo à participação dos alunos durante as atividades, foi: | 216 | 40.4 | 89 | 16.7 | 94 | 17.6 | 97 | 18.2 | 38 | 7.1 | 534 |
| 7 | A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas, foi: | 253 | 48.1 | 79 | 15.0 | 56 | 10.6 | 60 | 11.4 | 78 | 14.8 | 526 |
| 8 | A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi: | 223 | 42.4 | 85 | 16.2 | 81 | 15.4 | 111 | 21.1 | 26 | 4.9 | 526 |
| 9 | O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi: | 237 | 45.1 | 85 | 16.2 | 74 | 14.1 | 79 | 15.0 | 50 | 9.5 | 525 |
| 10 | A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi: | 149 | 28.4 | 95 | 18.1 | 101 | 19.2 | 159 | 30.3 | 21 | 4.0 | 525 |