



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	1727	381	22,1

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	263	49,8	118	22,3	47	8,9	88	16,7	12	2,3	528
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	255	45,6	116	20,8	65	11,6	69	12,3	54	9,7	559
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	235	42,6	100	18,1	84	15,2	127	23,0	6	1,1	552
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	211	39,7	129	24,3	90	16,9	91	17,1	10	1,9	531
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	248	47,1	82	15,6	71	13,5	83	15,7	43	8,2	527
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	334	54,6	100	16,3	80	13,1	75	12,3	23	3,8	612
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	321	56,0	91	15,9	77	13,4	57	9,9	27	4,7	573
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	214	40,3	104	19,6	77	14,5	97	18,3	39	7,3	531
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	246	45,6	112	20,8	73	13,5	88	16,3	20	3,7	539
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	220	41,3	150	28,1	63	11,8	81	15,2	19	3,6	533

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)