



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	Nº de profs. participantes:	Participação (%): ¹
DEMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	39	10	25,6

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	10	41,7	14	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	9	37,5	11	45,8	3	12,5	1	4,2	0	0,0	24
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	4	16,7	8	33,3	8	33,3	2	8,3	2	8,3	24
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	4	16,7	7	29,2	7	29,2	6	25,0	0	0,0	24
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	8	33,3	8	33,3	6	25,0	2	8,3	0	0,0	24
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	4	16,7	20	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	24
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	6	25,0	9	37,5	7	29,2	2	8,3	0	0,0	24
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	6	25,0	4	16,7	12	50,0	0	0,0	2	8,3	24
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	4	16,7	8	33,3	10	41,7	0	0,0	2	8,3	24
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	2	8,3	20	83,3	2	8,3	0	0,0	0	0,0	24

¹ Participação total de professores do Departamento (%)