



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEMSC - DEP DE MED DE FAMILIA, SAUDE MENTAL E COLETIVA	539	70	13,0

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	57	49,6	16	13,9	10	8,7	16	13,9	16	13,9	115
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	49	41,2	19	16,0	16	13,4	10	8,4	25	21,0	119
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	35	29,4	25	21,0	20	16,8	28	23,5	11	9,2	119
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	37	32,7	18	15,9	18	15,9	35	31,0	5	4,4	113
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	45	39,5	20	17,5	11	9,6	15	13,2	23	20,2	114
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	46	36,5	23	18,3	20	15,9	26	20,6	11	8,7	126
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	52	43,0	27	22,3	9	7,4	17	14,0	16	13,2	121
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	46	40,4	21	18,4	13	11,4	16	14,0	18	15,8	114
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	42	36,8	21	18,4	19	16,7	14	12,3	18	15,8	114
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	45	39,1	21	18,3	17	14,8	16	13,9	16	13,9	115

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)