



PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Alunos matriculados:	Nº de alunos participantes:	Participação (%): ¹
DEQUI - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	1227	358	29,2

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A coerência entre o conteúdo ministrado e o nível de exigência nas avaliações, foi:	415	56,2	158	21,4	88	11,9	55	7,5	22	3,0	738
2	A disponibilidade do professor para atender o aluno fora do horário das aulas síncronas, foi:	426	54,8	120	15,4	82	10,5	77	9,9	73	9,4	778
3	As metodologias utilizadas ao longo da disciplina no ensino remoto, foram:	389	50,2	194	25,0	97	12,5	78	10,1	17	2,2	775
4	A sua aprendizagem ao final da disciplina, foi:	313	43,2	208	28,7	126	17,4	61	8,4	17	2,3	725
5	O compromisso do professor para discutir os resultados das avaliações com os alunos, foi:	398	54,3	123	16,8	82	11,2	93	12,7	37	5,0	733
6	O cumprimento do Plano de Ensino da disciplina, conforme apresentado pelo professor no início da disciplina, foi:	494	58,9	170	20,3	68	8,1	64	7,6	43	5,1	839
7	O domínio de conteúdo demonstrado pelo professor, foi:	540	67,8	142	17,8	47	5,9	28	3,5	39	4,9	796
8	O incentivo à participação dos alunos durante as atividades síncronas e assíncronas, foi:	370	49,9	163	22,0	100	13,5	62	8,4	47	6,3	742
9	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) pelo professor para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	399	53,2	201	26,8	77	10,3	42	5,6	31	4,1	750
10	O volume de atividades propostas pelo professor, foi:	369	49,1	189	25,2	97	12,9	66	8,8	30	4,0	751

¹ Participação total de alunos do Departamento (%)