



### PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO

Semestre: 2020/1	Professores Ministrantes:	Nº de profs. participantes:	Participação (%): <sup>1</sup>
DEQUI - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	43	7	16,3

Nº	Itens Avaliados	Muito Bom		Bom		Regular		Ruim		Sem Opinião		Total de Respostas
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
1	A adequação do Plano de Ensino para o período letivo remoto, foi:	15	38,5	22	56,4	2	5,1	0	0,0	0	0,0	39
2	A carga horária da disciplina, para cumprimento do programa de modo remoto, foi:	9	23,1	16	41,0	14	35,9	0	0,0	0	0,0	39
3	A discussão dos resultados das avaliações com os alunos, foi:	5	12,8	13	33,3	15	38,5	6	15,4	0	0,0	39
4	A iniciativa dos alunos em procurar o professor para esclarecimento de dúvidas fora do horário das aulas síncronas, foi:	4	10,3	4	10,3	23	59,0	8	20,5	0	0,0	39
5	A participação dos alunos durante as aulas síncronas, foi:	6	15,4	9	23,1	16	41,0	8	20,5	0	0,0	39
6	As metodologias utilizadas no desenvolvimento da disciplina remota, foram:	5	12,8	24	61,5	10	25,6	0	0,0	0	0,0	39
7	O envolvimento dos alunos em relação a entrega das tarefas e participação nas atividades assíncronas, foi:	11	28,2	14	35,9	13	33,3	1	2,6	0	0,0	39
8	O nível de aprendizagem dos alunos, foi:	7	17,9	15	38,5	17	43,6	0	0,0	0	0,0	39
9	Os instrumentos de avaliação utilizados no ensino remoto, foram:	3	7,7	1	2,6	31	79,5	4	10,3	0	0,0	39
10	Os recursos tecnológicos de informação e comunicação utilizados (TIC) para o desenvolvimento da disciplina remota, foram:	3	7,7	26	66,7	10	25,6	0	0,0	0	0,0	39

<sup>1</sup> Participação total de professores do Departamento (%)